

# 令和5年度 川口市立領家中学校グランドデザイン



創立45周年

## 《学校教育目標》

知：進んで学習し、努力する生徒  
徳：豊かな心を持ち、互いに協力する生徒  
体：心身ともに健康で、たくましく生きる生徒

### 目指す生徒像

夢と希望をもち、実現するために  
自ら考え判断し、主体的に行動できる生徒

### 目指す学校像

生徒・教職員一人一人が輝き、  
良さを引き出す組織力のある学校

### 目指す教師像

生徒一人一人を大切にし、心豊かで広  
い視野を持ち、意欲的に協働する教師

## 令和5年度 校内研修テーマ及び学校経営の重点項目 伝え合い、認め合い、高め合う生徒の育成

〈今年度〉①令和3・4年度研究委嘱で取り組んだ協働的な学び「伝え合い、認め合い、高め合うことができる集団づくり」の継続  
②生徒の「学びに向かう力」を引き出す授業の研究

### 全ての教育活動に組織 (チーム)として取り組む

- 活気あふれる学校づくり、学校運営組織の活性化
- 魅力的で楽しい学校生活のための生活環境・学習環境の充実
- 心の結びつきを基調とした生徒理解・生徒指導、及び学年・学級経営の充実
- 確かな学力の定着と個に応じた指導の充実
- 教職員個々の資質向上、及びそのための研修の充実
- 地域や家庭との連携強化、信頼関係の構築

### 当たり前のことをていねいに

#### 【豊かな心を育む生徒指導】

- ・多様性を認めることができる、温かく居場所のある学級づくり
- ・生徒の自己肯定感を育てる言葉かけ、働きかけ
- ・学校行事の工夫改善  
(生徒と共に活動、共に感動、共に成長)
- ・心を耕す道徳授業の充実
- ・健康教育の推進(生活習慣と体力向上～正しい生活リズムで体力アップ～)

#### 【特別支援教育の充実】

- ・特別支援教育の充実  
→教育相談・生徒指導の充実
- ・研修の充実と専門性の向上
- ・関係機関・専門家との連携

### 授業で育てる

#### 【確かな学力】

- ・学びに向かう姿勢の育成  
「やらされる」から「自らやる」へ
- ・「学び合い」「伝え合い」活動の推進
- ・教師の授業力向上
- ・家庭学習の定着

#### 【共に学び、助け合う教職員組織】

- ・組織力を高め、学び合う集団
- ・生徒と関わりを大切にする教職員
- ・明るく風通しの良い職場づくり
- ・心身ともに健康な教職員→非違行為、教職員事故ゼロ

### 地域と共に進める

#### 【開かれた学校・特色ある学校】

- ・学校運営協議会の運用・活用
- ・地域に根差した学校づくり→積極的な情報発信、多様な学校公開場面の設定
- ・地域の教育資源の活用

#### 【安全で潤いのある環境整備】

- ・環境が人を育てる、その環境は教師が創る
- ・教育の場としてふさわしい環境
- ・教員自ら明るいあいさつ、TPOに応じた服装、身だしなみ、言葉遣い
- ・危機管理意識の向上と安全点検の徹底(迅速な破損個所の修理)
- ・花や緑のある環境づくり、季節や行事に応じた心とむ校内掲示